Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Jorge Manrique

Código del centro

13001169

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

30/08/2026

Versión

09-07-2026 13:08:29

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional
Castilla-La Mancha

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 31/10/2025, 8:32:21	31-10-2025	PGA
Informe de evaluación de diagnóstico	Presentado	EVALUACIÓN FIAGNÓSTICO CENTRO 24-25	08-10-2025	EVEDA
Informe de evaluación de diagnóstico	Presentado	Informe de evaluación diagnóstico 4º primaria	14-07-2026	EVEDA
Rendición de cuentas PROA+	Presentado	RENDICIÓN DE CUENTAS PROA	09-07-2026	RCPRO
Plan estratégico de Mejora PROA+	Presentado	PEM PROA+	27-10-2025	PROA+

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
  - ✓ Bilingüismo: Participar en programas europeos: E-Twining y Erasmus K1
  - ✓ Profesorado: Reactualizar continuamente las normas de aula incluyen el uso de las tecnologías.
  - ✓ Profesorado: Preparación conjunta de materiales y programaciones didácticas.
  - ✓ Profesorado: Propuesta de mayor y mejor coordinación entre especialistas y tutores de niveles, especialmente lo relativo a las reuniones de familias.
  - ✓ Familias: acceso deficitario a la PGA, las NCOF, resultados escolares.
  - ✓ Familias: Puntualidad y faltas de asistencia, así como su justificación a través de

Educamos, seguir aumentando el nº de familias que asisten a las reuniones.

- ✓ Biblioteca/Plan Lector: Falta de uso del programa AbiesWeb. Revisar el plan de lectura habitualmente y como punto fijo en el orden del dia.
- ✓ Docentes: Cambio continuo en el proceso de E/A competencial, en la plataforma Educamos CLM y en la gestión y organización escolar
- ✓ Alumnado: participación deficitaria en la Evaluación Interna y mejora de la gestión de la estrategia BYOD en 4º, 5º y 6º de primaria
- ✓ Plan digital: Montar el Espacio del Futuro.
- ✓ Porcentaje de reuniones de ciclo desarrolladas conforme a una planificación establecida, con participación activa del profesorado, adopción de acuerdos operativos y registro de actuaciones de seguimiento.
- ✓ Al finalizar el curso, el 90 % del profesorado utilizará de forma autónoma las aulas virtuales, los dispositivos digitales y la carpeta compartida de ciclo, e incorporará al menos dos actividades competenciales en su práctica docente.
- ✓ Reforzar la eficiencia de las reuniones de la CCP existente, mediante la planificación previa de propuestas.
- ✓ Mejorar la comunicación con las familias, especialmente en los grupos donde existe menor fluidez.
- ✓ Incrementar la participación del alumnado en actividades dinamizadas durante los recreos, favoreciendo las relaciones interpersonales, la inclusión y la igualdad, evaluando su impacto mediante registros de participación, observaciones sistemáticas y encuestas de satisfacción.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.
A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

  Bilingüismo: Participar en programas europeos: E-Twining y Erasmus K1

  - Propuesta de mejora: Iniciar un E-twining entre los docentes de bilingüismo
  - Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

  Profesorado: Reactualizar continuamente las normas de aula incluyen el uso de las tecnologías.

  - Propuesta de mejora: Incluir este punto com opermanente en las reuniones de coordinación del Ciclo
  - Objetivos de la PGA: Objetivos propios

  Profesorado: Preparación conjunta de materiales y programaciones didácticas.

  - Propuesta de mejora: Concretar las reuniones en septiembre de coordinación para realizar materiales y programaciones conjuntas.
  - Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

  Profesorado: Propuesta de mayor y mejor coordinación entre especialistas y tutores de niveles, especialmente lo relativo a las reuniones de familias.

  - Propuesta de mejora: Programar con suficiente antelación las reuniones trimestrales con las familias e informar obligatoriamente a los especialistas del ciclo vía mail con un formulario que confirme la lectura del mail y propuestas o necesidades a plantear en la reunión.
  - Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

  Familias: acceso deficitario a la PGA, las NCOF, resultados escolares.

  - Propuesta de mejora: Asesorar a las familias en el uso de Educamos CLM en las reuniones individuales y colectivas.
  - Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

  Familias: Puntualidad y faltas de asistencia, así como su justificación a través de Educamos, seguir aumentando el nº de familias que asisten a las reuniones.

  - Propuesta de mejora: Informar a las familias de la importancia de la puntualidad y en los casos que sea insuficiente programar reuniones con Servicios Sociales y la PSC del centro.
  - Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Biblioteca/Plan Lector: Falta de uso del programa AbiesWeb. Revisar el plan de lectura habitualmente y como punto fijo en el orden del dia.

- Propuesta de mejora: Ampliar el catálogo de libros de la biblioteca para darle mayor variedad (cómic, libros actuales, ...). Alumnado bibliotecario.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Planes, programas y proyectos

Docentes: Cambio continuo en el proceso de E/A competencial, en la plataforma Educamos CLM y en la gestión y organización escolar

- Propuesta de mejora: Formación contínua: cursos individuales a través del CRFP, y formación grupal los jueves en los que realizamos seminarios, grupos de trabajo y el Proyecto de Innovación.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Planes, programas y proyectos

Alumnado: participación deficitaria en la Evaluación Interna y mejora de la gestión de la estrategia BYOD en 4º, 5º y 6º de primaria

- Propuesta de mejora: Realizar la Evaluación interna en el segundo trimestre con el alumnado, impulsar y seguir la estrategia BYOD por parte del equipo docente.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Planes, programas y proyectos

Plan digital: Montar el Espacio del Futuro.

- Propuesta de mejora: sesión de repaso de las Aulas Virtuales y comenzar con pruebas de evaluacion competencial a través de las mismas.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Planes, programas y proyectos

Porcentaje de reuniones de ciclo desarrolladas conforme a una planificación establecida, con participación activa del profesorado, adopción de acuerdos operativos y registro de actuaciones de seguimiento.

- Propuesta de mejora: Mejorar la operatividad de las reuniones de ciclo mediante una planificación previa, el seguimiento de los acuerdos adoptados, la asignación de responsables y la revisión periódica de su grado de cumplimiento.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Al finalizar el curso, el 90 % del profesorado utilizará de forma autónoma las aulas virtuales, los dispositivos digitales y la carpeta compartida de ciclo, e incorporará al menos dos actividades competenciales en su práctica docente.

- Propuesta de mejora: Impulsar el uso de las herramientas digitales mediante acciones formativas, el intercambio de buenas prácticas y el acompañamiento entre docentes, favoreciendo su integración en la práctica educativa y el desarrollo de actividades competenciales.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes, programas y proyectos

Reforzar la eficiencia de las reuniones de la CCP existente, mediante la planificación previa de propuestas.

- Propuesta de mejora: Crear un documento compartido donde los ciclos registren con antelación sus propuestas (Carnaval, Día del Libro, Día de la Paz, etc.), permitiendo su revisión y, cuando proceda, su valoración o votación antes de la celebración de la CCP.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes, programas y proyectos

Mejorar la comunicación con las familias, especialmente en los grupos donde existe menor fluidez.

- Propuesta de mejora: Potenciar diferentes canales de comunicación y difundir los protocolos de actuación del centro.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Incrementar la participación del alumnado en actividades dinamizadas durante los recreos, favoreciendo las relaciones interpersonales, la inclusión y la igualdad, evaluando su impacto mediante registros de participación, observaciones sistemáticas y encuestas de satisfacción.

- Propuesta de mejora: Continuar impulsando la dinamización de los recreos mediante la planificación y desarrollo de actividades lúdicas, cooperativas e inclusivas que favorezcan la participación activa de todo el alumnado, promoviendo la creación de relaciones interpersonales positivas, la convivencia y la igualdad.Para ello, se establecerá una programación periódica de actividades adaptadas a las diferentes edades e intereses del alumnado, fomentando la participación de los distintos cursos y la rotación de propuestas. Se realizará un seguimiento de la participación y del impacto de estas actuaciones mediante registros de asistencia, observaciones sistemáticas del profesorado

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Objetivos propios

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos

de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
24-06-2026	30-06-2026	12:30	Sala de Profesores	Realizada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
24-06-2026	30-06-2026	9:15	Sala de lectura	Realizada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro